

# Εσωτερικός κανονισμός Λειτουργίας του 2<sup>ου</sup> Γυμνασίου Σπάρτης



**ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ**

**2023 – 24**



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,  
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π. & Δ. ΕΚΠ/ΣΗΣ  
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ  
Δ/ΝΣΗ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΛΑΚΩΝΙΑΣ

**2<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Σπάρτης**

Ταχ. Διεύθυνση : Κωνσταντίνου Παλαιολόγου 1  
23100 Σπάρτη

Πληροφορίες : Δημόπουλος Ιωάννης

Τηλέφωνο : 2731028772 - 2731028669

Ηλεκτρον. Ταχ. : [mail@2gym-spartis.lak.sch.gr](mailto:mail@2gym-spartis.lak.sch.gr)

Ιστότοπος : <https://2gym-spartis.lak.sch.gr>

. Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας συντάχθηκε ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή του Σχολείου, με τη συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών, των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, του προεδρείου του δεκαπενταμελούς μαθητικού συμβουλίου του Σχολείου και του εκπροσώπου του Δήμου. Επιπλέον, έχει εγκριθεί από τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου που έχει την παιδαγωγική ευθύνη του Σχολείου μας, καθώς και από την Διευθύντρια Εκπαίδευσης Νομού Λακωνίας ( 13423/ΓΔ4 4-2-2021).

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας με την έναρξη του σχολικού έτους κοινοποιείται σε όλους του γονείς/κηδεμόνες και αναρτάται στον ιστότοπο του Σχολείου. Μια συνοπτική μορφή του διανέμεται και συζητείται διεξοδικά με όλους τους/τις μαθητές/τριες/ριες του Σχολείου.

Η ακριβής τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση της διεύθυνσης του Σχολείου, των εκπαιδευτικών, των μαθητών/τριών και των γονέων/ κηδεμόνων.

### **1. Βασικές αρχές και στόχοι του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας**

Το Σχολείο αποτελεί μια δημοκρατικά οργανωμένη κοινότητα που διασφαλίζει τη συνεργασία των μελών του χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις αλλά με αμοιβαίο σεβασμό και αποδοχή της προσωπικότητας κάθε μέλους της σχολικής κοινότητας.

Ο Κανονισμός, περιλαμβάνει όρους και κανόνες, κατανομή αρμοδιοτήτων και ευθυνών, δικαιωμάτων και υποχρεώσεων, για όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας, οι οποίοι αφενός εμπεδώνουν τη δημοκρατική λειτουργία του σχολείου και αφετέρου διαμορφώνουν ένα παιδαγωγικό και διδακτικό κλίμα που διευκολύνει την απρόσκοπτη, μεθοδική και αποτελεσματική λειτουργία του.

Μέσω των συμφωνημένων όρων και κανόνων του Κανονισμού του Σχολείου επιδιώκεται:

- Η εξασφάλιση της σωματικής και συναισθηματικής ασφάλειας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

- Η διαμόρφωση προσωπικοτήτων που λειτουργούν υπεύθυνα, σέβονται τις ελευθερίες των άλλων και συνεργάζονται αρμονικά μεταξύ τους.
- Η θεμελίωση ενός πλαισίου που υποστηρίζει το εκπαιδευτικό έργο και την απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Η διαμόρφωση κλίματος που στηρίζει την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας του/της κάθε μαθητή/ριας, αλλά και όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Η δημιουργία εύρυθμων, ευχάριστων και αποδοτικών συνθηκών διδασκαλίας, μάθησης και εργασίας.

### A. ΜΑΘΗΤΕΣ

#### ΠΡΩΙΝΗ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗ ΚΑΙ ΤΗΡΗΣΗ ΩΡΟΛΟΓΙΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

1. Όλοι Οι μαθητές/τριες πρέπει να προσέρχονται στο σχολείο το αργότερο στις 08:05. Συγκεντρώνονται στο προαύλιο και δεν παραμένουν εκτός του σχολείου.
2. Το κουδούνι για την πρωινή προσευχή χτυπά στις 08:15. Είναι απαραίτητη η παρουσία όλων των μαθητών/τριών στην πρωινή συγκέντρωση, γιατί ενημερώνονται για θέματα που αφορούν ολόκληρη τη σχολική κοινότητα.
3. Μαθητές/τριες που έχουν καθυστερήσει την ώρα της προσευχής παραμένουν έξω από την κεντρική είσοδο και εισέρχονται στον χώρο του σχολείου μετά το πέρας της προσευχής.
4. Μετά την προσευχή η είσοδος του σχολείου κλείνει. Οι μαθητές/τριες που έχουν καθυστερήσει παραμένουν στο προαύλιο, αλλά χάνουν την πρώτη διδακτική ώρα. Μπορούν να γίνουν δεκτοί στο μάθημα, μόνο με την άδεια του Διευθυντή κι εφόσον κριθεί ότι συντρέχουν σοβαροί λόγοι για την καθυστέρηση αυτή.
6. Σε όλη τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου Οι μαθητές/τριες δεν εξέρχονται από τον σχολικό χώρο παρά μόνο με αίτημα του κηδεμόνα τους και άδεια του Διευθυντή
7. Απαγορεύεται η είσοδος στο χώρο του σχολείου οποιουδήποτε τρίτου χωρίς την έγκριση του Διευθυντή ή του προς τούτο οριζόμενου προσώπου.

#### ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕΣΑ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ

1. Οι μαθητές/τριες οφείλουν να βρίσκονται έξω από τις αίθουσες διδασκαλίας **πριν από την άφιξη του διδάσκοντα** και την έναρξη της κάθε διδακτικής ώρας. Να μην καθυστερούν με τη δικαιολογία ότι δεν το άκουσαν. Μαθητής που καθυστερεί αδικαιολόγητα δε γίνεται δεκτός στην τάξη και οφείλει να παρουσιαστεί στο Γραφείο της Διεύθυνσης. Σε **εξαιρετικές περιπτώσεις** (π.χ. συνεργασία με καθηγητή/τριας), ο μαθητής/τρια γίνεται δεκτός στην αίθουσα.
2. Η διδασκαλία δεν ολοκληρώνεται με το κτύπημα του κουδουνιού για διάλειμμα, αλλά με την άδεια του διδάσκοντα για απομάκρυνση των μαθητών/τριών από την αίθουσα.

3. Δεν επιτρέπονται οι ενδιάμεσες και μεμονωμένες απουσίες χωρίς άδεια από τη Δ/νση του σχολείου. Σε κάθε περίπτωση οι μονώρες απουσίες **δεν δικαιολογούνται**.
4. Κατά τη διάρκεια του μαθήματος οι μαθητές/τριες δεν ενοχλούν με ψιθύρους, συζητήσεις, γέλια ή οποιοδήποτε άλλο τρόπο. **Δεν επιτρέπεται** να διαταράσσουν τη ροή του μαθήματος και να **παρεμποδίζουν την εκπαιδευτική διαδικασία**. Επίσης δεν απασχολούνται με την προετοιμασία άλλου μαθήματος ή με άσχετες προς το μάθημα ενασχολήσεις.
5. Δεν επιτρέπεται να μεταφέρουν στις αίθουσες τρόφιμα ή ποτά (μόνο νερό). Επίσης, δεν τρώνε μέσα στην τάξη ούτε μασάνε τσίχλες.
6. Οι μαθητές/τριες έχουν το δικαίωμα να διατυπώνουν ελεύθερα τη γνώμη τους, να εκφράζουν τις απορίες ή αντιρρήσεις τους και να ζητούν διευκρινίσεις για το μάθημα, εφόσον το θεωρούν απαραίτητο, αλλά πάντα με ευγένεια και σεβασμό προς τον διδάσκοντα και τους συμμαθητές/τριες τους.
7. Σε περίπτωση έκτακτης αδιαθεσίας ή άλλου σοβαρού προβλήματος, ζητούν άδεια εξόδου από τον καθηγητή/τριας με διακριτικό τρόπο, **παρουσιάζονται στο γραφείο της Δ/νσης** και επανέρχονται σε εύλογο χρόνο.
8. Στις αίθουσες διδασκαλίας και τα εργαστήρια (Φυσικής, Τεχνολογίας, Πληροφορικής, Καλλιτεχνικών) Οι μαθητές/τριες δεν επιτρέπεται να εισέρχονται χωρίς την παρουσία τού υπεύθυνου εκπαιδευτικού. Πρέπει να χρησιμοποιούν με ιδιαίτερη προσοχή και υπευθυνότητα τα όργανα, τις συσκευές και τους υπολογιστές, να τηρούν με σχολαστικότητα τις οδηγίες τού διδάσκοντος και τους κανόνες ασφαλείας τού εργαστηρίου και της προσωπικής τους υγιεινής [**χρήση αντισηπτικού πριν και μετά τη χρήση οργάνων, εργαλείων, συσκευών, κ.α.**].
  - Επιπλέον και όσο χρονικό διάστημα ο καιρός μας επιτρέπει, **τα παράθυρα των αιθουσών (βόρεια ή νότια ή και τα δύο) θα παραμένουν ανοικτά και κατά την διάρκεια διδασκαλίας των μαθημάτων**.

#### ΔΙΑΛΕΙΜΜΑΤΑ

1. Δεν επιτρέπεται η παραμονή μαθητών/τριών στην αίθουσα κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων. Οι μαθητές/τριες την ώρα του διαλείμματος εξέρχονται από την αίθουσα διδασκαλίας **οι αίθουσες κλειδώνονται και τα παράθυρα παραμένουν ανοικτά για αερισμό** [με ευθύνη και εποπτεία των εφημερευόντων καθηγητών/τριών]. Οι μαθητές/τριες δεν παραμένουν στους ορόφους και στις σκάλες αλλά με την προτροπή των εκπαιδευτικών και ιδιαίτερα των εφημερευόντων, κατεβαίνουν στο προαύλιο.
2. Απαγορεύεται αυστηρά το κάπνισμα από τους μαθητές/τριες κατά το χρόνο λειτουργίας του σχολείου.
3. Δεν επιτρέπεται η αναρρίχηση στα κάγκελα της αυλής του σχολείου.
4. Η ενασχολήσή τους με οποιοδήποτε άθλημα την ώρα του διαλείμματος ή σε κενή διδακτική ώρα επιτρέπεται μόνο με την επίβλεψη καθηγητή/τριας.

5. Η αλλαγή αίθουσας για τη διδασκαλία ορισμένων μαθημάτων πρέπει να γίνεται χωρίς αργοπορία. Πρέπει επίσης να αποφεύγονται θορυβώδεις και ενοχλητικές εκδηλώσεις στους διαδρόμους τού Σχολείου κατά τη διάρκεια τής λειτουργίας του.
6. Οι βοηθητικοί χώροι (τουαλέτες) πρέπει να διατηρούνται για λόγους υγείας καθαροί.

### ΑΠΟΥΣΙΟΛΟΓΟΙ – ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ

Οι απουσιολόγοι είναι υπεύθυνοι για το Βιβλίο Ύλης και το Απουσιολόγιο, τα οποία είναι δημόσια έγγραφα. Τα παραλαμβάνουν κάθε πρωί από το Γραφείο, καταχωρίζουν προσεκτικά τις απουσίες με τις αναγκαίες, αν χρειαστεί, παρατηρήσεις και τα επιστρέφουν στο Γραφείο την τελευταία διδακτική ώρα υπογεγραμμένα και συμπληρωμένα από τους διδάσκοντες.

### ΕΜΦΑΝΙΣΗ-ΠΑΡΟΥΣΙΑ

1. Η εμφάνιση των μαθητών/τριών πρέπει να είναι κόσμια και ευπρεπής.
2. Βωμολοχίες, καυγάδες, μπουγέλα, κακοπροαίρετα πειράγματα, χειροδικίες, **άσκηση οποιασδήποτε μορφή βίας** δεν ταιριάζουν με τη μαθητική ιδιότητα και **απαγορεύονται αυστηρά**.
3. Οι μαθητές/τριες δεν πρέπει να φέρνουν στο σχολείο μεγάλα χρηματικά ποσά, ακριβά ρολόγια, κινητά και γενικότερα αντικείμενα αξίας. Για τυχόν απώλεια τέτοιων αντικειμένων **το σχολείο δεν έχει ευθύνη αντικατάστασης ή αναζήτησης**. Εάν υπάρχει λόγος να φέρουν κάποια μέρα μαζί τους περισσότερα χρήματα, κινητό ή κάποιο ακριβό αντικείμενο, μπορούν να τα παραδώσουν στο Γραφείο της Δ/σης, διαφορετικά, θα είναι οι ίδιοι υπεύθυνοι για τη φύλαξή τους.

### ΑΔΕΙΕΣ ΕΞΟΔΟΥ

- **Από το σχολείο:** Κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου οι μαθητές/τριες δεν επιτρέπεται να βγαίνουν έξω από το σχολείο. Οι μαθητές/τριες δε φεύγουν από το σχολείο χωρίς αίτημα και συνοδεία του γονέα και άδεια της Διεύθυνσης.
- **Από την τάξη:** Η έξοδος από την τάξη επιτρέπεται μόνο για πολύ σοβαρό λόγο και μόνο με την προϋπόθεση ο μαθητής να παρουσιαστεί στο γραφείο του Διευθυντή.
- **Από την τάξη, για σχολικές δραστηριότητες:** Επιτρέπονται στην περίπτωση που υπάρχει δικαιολογητικό σημείωμα για τη συγκεκριμένη δραστηριότητα, υπογεγραμμένο από τον Διευθυντή, με την προϋπόθεση ότι ο μαθητής που έχει το σχετικό σημείωμα θα πάρει άδεια από τον διδάσκοντα της συγκεκριμένης ώρας, πριν από την έναρξη του μαθήματος. Οι μαθητές/τριες οφείλουν να ενημερώνονται και να προετοιμάζονται καθημερινά για όλες τις ώρες μαθημάτων ώστε να μην υπάρχει πρόβλημα σε περίπτωση αναβολής ή ματαίωσης προγραμματισμένης δραστηριότητας.

### ΑΘΛΟΠΑΙΔΙΕΣ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

Η συμμετοχή των μαθητών/τριών είναι υποχρεωτική και απαιτείται ιατρική γνωμάτευση (ΑΔΥΜ ατομικό δελτίο υγείας). Η χρήση αθλητικής ενδυμασίας είναι απαραίτητη. Μαθητής/τρια που δεν έχει αθλητική ενδυμασία τιμωρείται κατά την κρίση του διδάσκοντα

.Για μακροχρόνια απαλλαγή από το μάθημα της Φυσικής Αγωγής απαιτείται ιατρική γνωμάτευση.

### ΧΡΗΣΗ ΚΙΝΗΤΩΝ ΤΗΛΕΦΩΝΩΝ – ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΣΥΣΚΕΥΩΝ

**Απαγορεύεται** α) η φωτογράφιση, βιντεοσκόπηση ή ηχογράφιση με οποιοδήποτε μέσο (π.χ. κάμερα, κινητό τηλέφωνο, συσκευή εγγραφής) χωρίς την άδεια της Διεύθυνσης σε όλους τους χώρους του Σχολείου και καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού προγράμματος και β) η χωρίς την άδεια της Διεύθυνσης δημοσιοποίηση σε οποιαδήποτε μορφή - έντυπη ή ηλεκτρονική - εικόνων, βίντεο, ήχων ή κειμένων που αναφέρονται στη σχολική ζωή και ειδικότερα σε καθηγητές/τριες και μαθητές/τριες.

Δεν επιτρέπεται, επίσης, η κατοχή και η χρήση κινητών τηλεφώνων και άλλων ηλεκτρονικών μέσων (π.χ. mp3 players, computers, κλπ) κατά τις ώρες λειτουργίας του σχολείου. Το σχολείο διαθέτει τηλέφωνο και Οι μαθητές/τριες μπορούν να τηλεφωνήσουν από το γραφείο.

Κατ' εξαίρεση και μόνο για σοβαρότατους λόγους, Οι μαθητές/τριες μπορούν να έχουν μαζί τους κινητό τηλέφωνο, το οποίο παραδίδουν στο γραφείο του Διευθυντή το πρωί και το παραλαμβάνουν μετά τη λήξη των μαθημάτων.

Αν ο μαθητής/τρια παρά τις συστάσεις φέρει και χρησιμοποιεί το κινητό σε χώρους του σχολείου ή/και σε ώρα μαθήματος, αυτό θα παραμένει στη Δ/νση και θα το παραλαμβάνει ο ίδιος ο γονιός. Η χρήση κινητού τηλεφώνου τιμωρείται. **Το σχολείο δεν φέρει καμία ευθύνη σε περίπτωση απώλειας του κινητού τηλεφώνου.**

### ΚΑΘΑΡΙΟΤΗΤΑ – ΣΕΒΑΣΜΟΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΥΣΙΑΣ

- Ο χώρος του σχολείου, εσωτερικός και εξωτερικός, πρέπει να προστατεύεται από κάθε είδους ρύπανση ή φθορά από όλους όσοι συνυπάρχουν μέσα σε αυτόν.
- Οι μαθητές/τριες χρησιμοποιούν τις τουαλέτες χωρίς να συναθροίζονται ή να παραμένουν στους χώρους αυτούς.
- Δεν επιτρέπεται η αναγραφή συνθημάτων ή η με άλλους τρόπους καταστροφή θρανίων, καρεκλών και τοίχων του σχολείου. **Μαθητές/τρια ή τμήμα που προκαλεί φθορές ή ρύπανση στο σχολικό περιβάλλον θα αναλαμβάνει το κόστος και τον κόπο αποκατάστασης. Την ευθύνη για την αποκατάσταση των ζημιών έχουν οι γονείς.** Για την αποφυγή παρόμοιων φαινομένων, οι γονείς-κηδεμόνες οφείλουν να κάνουν τις απαραίτητες συστάσεις.
- Δεν επιτρέπεται η καταστροφή χαρτών, εποπτικών μέσων κάθε είδους ή σχολικών οργάνων. Το κόστος τους είναι υψηλό, γι' αυτό κάθε καταστροφή που προκαλείται από μαθητές/τριες θα αποκαθίσταται από τους ίδιους. Ιδιαίτερα προσεκτικοί πρέπει να είναι στις αίθουσες εργαστηρίων.

- Αγγελίες ή αφίσες θα αναρτώνται με έγκριση της Διεύθυνσης μόνο στους ειδικούς πίνακες ανακοινώσεων που χρησιμοποιούν για παρόμοιους σκοπούς Οι μαθητές/τριες.
- Τα σχολικά βιβλία παρέχονται δωρεάν για χρήση των μαθητών/τριών. Η καταστροφή τους με οποιονδήποτε τρόπο τιμωρείται.

### ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΕΣ

*Οι αρμοδιότητες του μαθητικού συμβουλίου κάθε σχολείου είναι:*

- α) Ο συντονισμός της λειτουργίας των μαθητικών κοινοτήτων του σχολείου.*
- β) Η εκπροσώπηση των μαθητών/τριών του σχολείου στη συνεργασία τους με τους άλλους φορείς (τις μαθητικές κοινότητες άλλων σχολείων, το σύλλογο των καθηγητών/τριων και τη διεύθυνση, τους συλλόγους γονέων και κηδεμόνων του σχολείου τους, την τοπική αυτοδιοίκηση)*
- γ) Η προώθηση των αποφάσεων των μαθητών/τριών στα θέματα που τους απασχολούν.*

1. Τα πενταμελή συμβούλια τμημάτων και το 15μελές μπορούν και πρέπει να παρεμβαίνουν ενεργά σε περιπτώσεις που συμμαθητές/τριες προκαλούν προβλήματα στις τάξεις. Το ίδιο οφείλουν να κάνουν και σε περιπτώσεις προβλημάτων της τάξης με καθηγητή/τρια ή καθηγητές, σύμφωνα πάντα με την διαδικασία του κανονισμού των μαθητικών κοινοτήτων.

Σε περιπτώσεις που δημιουργείται πρόβλημα από τη συμπεριφορά μαθητή ή μαθήτριας στο σχολείο, ανεξάρτητα και πέρα από τη διαδικασία επιβολής ποινών, όπως ορίζεται από τη σχολική νομοθεσία, η γενική συνέλευση της μαθητικής κοινότητας, στην οποία ανήκει ο μαθητής ή η μαθήτρια συνέρχεται έκτακτα με πρωτοβουλία του συμβουλίου της κοινότητας, συζητάει το θέμα και εισηγείται τον τρόπο αντιμετώπισής του στο σύλλογο των καθηγητών που έχει και την ευθύνη της τελικής απόφασης.

2. Θα ήταν χαρά για το σχολείο να δεχθεί, μέσω μαθητικών συμβουλίων, προτάσεις για πολιτιστικές ή άλλες δραστηριότητες που Οι μαθητές/τριες θα ήταν διατεθειμένοι να οργανώσουν.

Το σχολείο, πέρα από χώρο παιδείας, μπορεί και πρέπει να γίνει χώρος πολιτιστικής δημιουργίας και ανάπτυξης καθώς και καλλιέργειας του αθλητικού πνεύματος και της άθλησης.

Οι μαθητικές κοινότητες, με δική τους πρωτοβουλία και με τη συνεργασία και την τελική έγκριση της διεύθυνσης και του συλλόγου των καθηγητών/τριών του σχολείου, προωθούν πολιτιστικές εκδηλώσεις (επιστημονικές διαλέξεις, συζητήσεις, ποιητικές ή μουσικές βραδιές, συναυλίες, εκθέσεις, θέατρο κ.λ.π.) που αναφέρονται σε κάθε μορφή επιστήμης και τέχνης, όπως επίσης και διοργανώσεις αθλητικών αγώνων.

Σε κάθε σχολείο μπορεί να ιδρυθούν όμιλοι ψυχαγωγικού και πολιτιστικού χαρακτήρα, στους οποίους μπορούν να δραστηριοποιούνται οι μαθήτριες και Οι μαθητές/τριες, από διάφορες τάξεις ή τμήματα, ανάλογα με τα ενδιαφέροντά τους (π.χ. κινηματογραφικός όμιλος, θεατρικός, φωτογραφικός, σκακιστικός, όμιλος φίλων του περιβάλλοντος, λογοτεχνικός, μουσικός, αθλητικός, πρακτικών κατασκευών κ.λ.π.).

Οι συνεδριάσεις αυτών των ομίλων πραγματοποιούνται στο σχολείο, σε ώρες εκτός των διδακτικών, ικανοποιούν τα ιδιαίτερα ενδιαφέροντα των μαθητών/τριών και καλλιεργούν το ταλέντο των μελών τους. Αρμόδιο όργανο για το συντονισμό της δουλειάς τους είναι το μαθητικό συμβούλιο του σχολείου.

### ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΖΩΗ

1. Το σχολείο οφείλει να προσφέρει τη γνώση και τη μνήμη του παρελθόντος και της ιστορίας όχι μόνο μέσα από τα μαθήματα. Ως μέλη της σχολικής κοινότητας οφείλουν Οι μαθητές/τριες να συμμετέχουν στις θεσμοθετημένες σχολικές εορτές και παρελάσεις αποδεικνύοντας ότι δεν ξεχνούν την ιστορία τους και αποτίουν φόρο τιμής στους προγόνους.
2. Πρέπει να ενθαρρύνεται και να διευκολύνεται η συμμετοχή των μαθητών/τριών σε συλλογικές προσπάθειες πολιτιστικές, αθλητικές, περιβαλλοντικές κ.λ.π., χωρίς όμως αυτό να γίνεται σε βάρος των μαθημάτων.

### ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΜΕΤΑΞΥ ΜΑΘΗΤΩΝ

Τα προβλήματα που προκύπτουν μεταξύ των μαθητών/τριών, αντιμετωπίζονται με την διαμεσολάβηση του υπεύθυνου καθηγητή/τριας του τμήματος, του συμβούλου σχολικής ζωής και στη συνέχεια, **ΜΟΝΟ αν δεν επιτευχθεί ικανοποιητική λύση, από τη Διεύθυνση του σχολείου.**

Η απρεπής συμπεριφορά τού μαθητή/τριας, η χειροδικία, η αυτοδικία, η άσκηση βίας από άτομα ή ομάδες προς άλλους μαθητές/τριες, καθώς και οι άκοσμες εκφράσεις ελέγχονται αυστηρά, θεωρούνται παραπτώματα και αντιμετωπίζονται αναλόγως και κατά περίπτωση από τον Διευθυντή τού Σχολείου ή από το Σύλλογο των Διδασκόντων, σύμφωνα με την εκπαιδευτική νομοθεσία. Τα παραπάνω ισχύουν και για τη συμπεριφορά των μαθητών/τριών κατά τη διακίνηση τους με τα σχολικά λεωφορεία.

### ΑΝΤΙΓΡΑΦΗ ΣΕ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑΤΑ - ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

Η καταδολίευση σε όλες τις γραπτές δοκιμασίες, η αντιγραφή και η υποκλοπή τιμωρούνται σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

### ΘΕΜΑΤΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ - ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΜΟΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ – ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΜΕΤΡΑ - ΔΙΑΓΩΓΗ

Υ.Α. 10645/ΓΔ4/23-01-2018

Το Σχολείο αποτελεί τον φυσικό χώρο αγωγής και μάθησης, γιατί εξασφαλίζει τις προϋποθέσεις συγκεκριμένης και οργανωμένης προσπάθειας ώστε Οι μαθητές/τριες/τριες να διαμορφώσουν μία ολοκληρωμένη προσωπικότητα. Για τον λόγο αυτό η συμμετοχή των μαθητών/τριών πρέπει να είναι τακτική, ενεργός και συστηματική. Η ελλιπής φοίτηση των μαθητών/τριών, και μάλιστα χωρίς σοβαρό λόγο, υπονομεύει το σχολικό έργο και δυσχεραίνει την πρόοδο τους.

### Φοίτηση Απουσίες

Η φοίτηση στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, σύμφωνα με τη Πολιτεία είναι επιβεβλημένη



και υποχρεωτική. Ως εκ τούτου, οι απουσίες που πραγματοποιούνται δρουν σε βάρος της εκπαίδευσης των μαθητών/τριών και της μόρφωσής τους.

Με την υπουργική απόφαση 10645/ΓΔ4/23-1-2018(Β' 120), **καταργείται η διάκριση των απουσιών σε δικαιολογημένες και αδικαιολόγητες**. Το όριο των απουσιών που δικαιούται ένας μαθητής/τρια στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς για τα Γυμνάσια Λύκεια, είναι 114 απουσίες.

Από το τρέχον διδακτικό έτος **επαρκής** χαρακτηρίζεται η φοίτηση μαθητή/τριας, εφόσον το σύνολο των απουσιών δεν υπερβαίνει τις εκατόν δεκατέσσερις (**114**). Εάν τις υπερβαίνει, η φοίτηση χαρακτηρίζεται **ανεπαρκής** και ο/η μαθητής/τρια είναι υποχρεωμένος/η να επαναλάβει τη φοίτηση στην ίδια τάξη.

Σε καμία περίπτωση δε θεωρούνται δικαιολογημένες οι απουσίες μαθητών/τριών που οφείλονται:

- α.** Σε μη έγκαιρη (8:15 π.μ.) προσέλευση στο σχολείο την πρώτη διδακτική ώρα.
- β.** Σε καθυστερημένη προσέλευση στην αίθουσα διδασκαλίας. Και σε περίπτωση ακόμη κατά την οποία γίνεται δεκτός στην τάξη μαθητής που καθυστέρησε να προσέλθει, η απουσία καταχωρείται και δε δικαιολογείται.
- γ.** Σε αυθαίρετη απομάκρυνση από το σχολείο.
- δ.** Σε άρνηση μαθητή να προσέλθει στο μάθημα της γυμναστικής προφασιζόμενος διάφορους λόγους, που δεν πείθουν τον διδάσκοντα ή όταν προσέρχεται χωρίς την απαραίτητη αθλητική ενδυμασία.
- ε.** Σε παιδαγωγικό έλεγχο που συνεπάγεται ωριαία απομάκρυνση του μαθητή από την τάξη εκ μέρους του διδάσκοντος ή σε ημερήσιες και πολυήμερες απομακρύνσεις από το σχολείο, που τις επιβάλλει η Δ/νση ή ο Σύλλογος Διδασκόντων.

Επίσης δεν δικαιολογούνται μεμονωμένες ή συνεχείς απουσίες που πραγματοποιούνται χωρίς την άδεια του Διευθυντή του σχολείου σε ώρες του ημερήσιου προγράμματος λειτουργίας του σχολείου,. Για την πρώτη και την τελευταία διδακτική ώρα του ημερήσιου προγράμματος λειτουργίας του σχολείου είναι δυνατόν, κατά την κρίση του Συλλόγου, να δικαιολογηθούν απουσίες οφειλόμενες σε εξαιρετικά σοβαρούς αντικειμενικούς λόγους, που αναφέρονται σε ιδιαίτερες τοπικές συγκοινωνιακές συνθήκες.

Οι μαθητές/τριες των οποίων η φοίτηση χαρακτηρίζεται ανεπαρκής είναι υποχρεωμένοι να επαναλάβουν τη φοίτηση στην ίδια τάξη.

### **Παιδαγωγικά μέτρα και ενέργειες παιδαγωγικού χαρακτήρα**

Ο Σύλλογος Διδασκόντων/ουσών έχει την παιδαγωγική ευθύνη να προβαίνει σε ενέργειες και να εφαρμόζει πρακτικές για τη δημιουργία στο σχολείο του κλίματος που απαιτείται για την υλοποίηση των στόχων της εκπαίδευσης και για τη διαπαιδαγώγηση των μαθητών/τριών έτσι, ώστε να σέβονται τους διαφορετικούς ρόλους και να αναγνωρίζουν την ανάγκη τήρησης των κανόνων.

Στις περιπτώσεις των μαθητών/τριών που δε βελτιώνουν τη συμπεριφορά τους ο Σύλλογος Διδασκόντων/ουσών προβαίνει στη λήψη μέτρων, τα οποία είναι: **α) προφορική παρατήρηση, β) επίπληξη, γ) αποβολή από τα μαθήματα μίας (1) ημέρας, δ) αποβολή από τα μαθήματα δύο (2) ημερών, ε) αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος.**

Εάν μαθητής/τρια παρακωλύει τη διεξαγωγή μαθήματος, είναι δυνατόν να του/της επιβληθεί προφορική παρατήρηση και να απομακρυνθεί από την αίθουσα διδασκαλίας, οπότε απασχολείται με την ευθύνη του Διευθυντή του σχολείου, λαμβάνοντας απουσία.

Σε περίπτωση επαναλαμβανόμενων ωριαίων απομακρύνσεων και πάντως μετά από τρεις απομακρύνσεις από τον ίδιο διδάσκοντα ή πέντε συνολικά, το Συμβούλιο του Τμήματος εξετάζει τους ενδεδεδειγμένους χειρισμούς.

Οι μαθητές/τριες που αποβάλλονται παραμένουν τις ημέρες της αποβολής στο σχολείο, οι ώρες απουσίας τους από την τάξη καταχωρίζονται και απασχολούνται με ευθύνη του Διευθυντή του σχολείου. Η μορφή της απασχόλησης εντός του σχολείου καθορίζεται από το όργανο που αποφάσισε το συγκεκριμένο παιδαγωγικό μέτρο.

#### **Σοβαρά παραπτώματα θεωρούνται:**

- **Η άσκηση κάθε είδους βίας**
- **Η απουσία από μάθημα χωρίς ενημέρωση του καθηγητή/τριας**
- **Η έξοδος από το σχολικό χώρο χωρίς άδεια**
- **Η προσβλητική συμπεριφορά προς καθηγητή/τριας ή μαθητή**
- **Η εκούσια φθορά σχολικής περιουσίας**
- **Η οικειοποίηση αντικειμένων που ανήκουν σε άλλο μαθητή**
- **Το κάπνισμα**
- **Η κατοχή και χρήση κινητού τηλεφώνου**

#### **Διαγωγή**

Η διαγωγή κάθε μαθητή/τριας χαρακτηρίζεται ως «εξαιρετική», «καλή» ή «μεμπτή» ως εξής:

- α) «Εξαιρετική» χαρακτηρίζεται η διαγωγή του/της μαθητή/τριας, όταν τηρεί απολύτως τους κανόνες της σχολικής ζωής.
- β) «Καλή» χαρακτηρίζεται η διαγωγή του/της μαθητή/τριας, όταν υπάρχουν παρεκκλίσεις από την τήρηση των κανόνων της σχολικής ζωής.
- γ) «Μεμπτή» χαρακτηρίζεται η διαγωγή μαθητή/τριας όταν αυτός/ή αποκλίνει από την προσήκουσα διαγωγή σε βαθμό ανεπίτρεπτο, αλλά κρίνεται ότι είναι δυνατή η επανόρθωση της παρέκκλισης αυτής εντός του ίδιου σχολικού περιβάλλοντος.
- δ) Όταν κρίνεται ότι η απόκλιση από την προσήκουσα διαγωγή δεν είναι δυνατόν να επανορθωθεί εντός του ίδιου σχολικού περιβάλλοντος, ο/η μαθητής/τρια υποχρεώνεται σε αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος.

### **B. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ**

1. Οι εκπαιδευτικοί επιτελούν έργο υψηλής κοινωνικής ευθύνης, γι' αυτό πρέπει να διαθέτουν αξιοπρέπεια και κύρος που ταιριάζει στο ρόλο τους.
2. Συμμετέχουν υποχρεωτικά στις συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων, και στις παιδαγωγικές συναντήσεις που πραγματοποιούνται σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, και εκφράζουν ελεύθερα τις παιδαγωγικές απόψεις τους. Το σχολείο λειτουργεί συλλογικά και οι όποιες αποφάσεις στο Σύλλογο Διδασκόντων λαμβάνονται με γνώμονα την αρχή της πλειοψηφίας, που είναι υψίστη δημοκρατική αρχή.
3. Οι εκπαιδευτικοί που διδάσκουν στο ίδιο τμήμα είναι απαραίτητο να συζητούν και να συνεργάζονται για τη διδασκαλία της καθορισμένης από το Υπουργείο ύλης και για την αντιμετώπιση επιλήψιμων συμπεριφορών εκ μέρους των μαθητών/τριών.

4. Οι εκπαιδευτικοί φροντίζουν για την ασφάλεια των μαθητών/τριών κατά τη διάρκεια της παραμονής τους στο σχολείο και κατά την πραγματοποίηση εκδηλώσεων που γίνονται με ευθύνη του σχολείου. Ιδιαίτερη φροντίδα καταβάλλεται κατά την είσοδο και την αποχώρηση των μαθητών/τριών και κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων. Γι αυτό χρειάζεται να δίνεται μεγάλη προσοχή στο θέμα της εφημερίας.
5. Ο Διευθυντής, ο Υποδιευθυντής ή οι αντικαταστάτες τους σε περίπτωση κωλύματος και οι διδάσκοντες εκπαιδευτικοί οφείλουν να βρίσκονται στη θέση τους έγκαιρα για την ανάληψη των καθηκόντων τους. Το πρωί οφείλουν να είναι στο σχολείο πριν το χτύπημα του κουδουνιού.
6. Η ενημέρωση των γονέων και των μαθητών/τριών γίνεται προγραμματισμένα σε ώρες και ημέρες που ορίζονται.
7. Οι εφημερεύοντες ελέγχουν την ανάρμοστη συμπεριφορά των μαθητών/τριών. Δεν τους επιτρέπουν να παίζουν μπάλα στην αυλή ή να καπνίζουν και δεν επιτρέπουν την είσοδο και την παραμονή εξωσχολικών στο σχολείο χωρίς την άδεια της Δ/νσης.
8. Οι διδάσκοντες εκπαιδευτικοί οφείλουν να είναι έγκαιρα στην τάξη για την έναρξη της διδασκαλίας.
9. Οι εκπαιδευτικοί έχουν υποχρέωση να σέβονται τις απόψεις, τις ιδέες, την προσωπικότητα, τις κοινωνικές, πολιτιστικές, θρησκευτικές ή φυλετικές ιδιαιτερότητες κάθε μαθητή/τριας.
10. Οι εκπαιδευτικοί πρέπει να τηρούν εχεμύθεια σε ό,τι αφορά τις αποφάσεις του συλλόγου των διδασκόντων, τις συζητήσεις και εκτιμήσεις σχετικά με τη σχολική επίδοση, τη συμπεριφορά και τη διαγωγή των μαθητών/τριών, τη βαθμολογία στις εξετάσεις και, γενικά, για όλα τα στοιχεία που αφορούν το σχολείο.
11. Ενθαρρύνουν την ενεργό και ισότιμη συμμετοχή των μαθητών/τριών στο μάθημα και προσπαθούν να αναδείξουν τις ιδιαίτερες ικανότητες και δεξιότητες αυτών.
12. Οφείλουν να ενημερώνονται και να τηρούν την εκπαιδευτική νομοθεσία, να σέβονται τη διοικητική ιεραρχία και να συνεργάζονται στενά με το Διευθυντή του σχολείου, το Διευθυντή Εκπαίδευσης και τους σχολικούς συμβούλους.
13. Παραμένουν στο σχολείο κατά τις εργάσιμες ημέρες πέρα από το ωράριο διδασκαλίας τους, για να προσφέρουν και άλλες υπηρεσίες που συνδέονται με το γενικότερο εκπαιδευτικό έργο, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις.

## Γ. ΓΟΝΕΙΣ- ΚΗΔΕΜΟΝΕΣ

1. Όπου αναφέρεται ο όρος «κηδεμόνας του μαθητή/τριας» αποσαφηνίζεται ότι ως κηδεμόνας νοείται ο πατέρας ή η μητέρα ή οποιοδήποτε οριζόμενο από αυτούς φυσικό πρόσωπο.

### 2. Συνεργασία Σχολείου - Γονέων

Το Σχολείο αποδίδει μεγάλη σημασία στην επικοινωνία και την εποικοδομητική συνεργασία με τους Γονείς και Κηδεμόνες των μαθητών/τριών μας και με τον εκλεγμένο Σύλλογο τους, διότι η προσπάθεια τού Σχολείου, ιδίως σε θέματα αγωγής και συμπεριφοράς, δεν μπορεί να ευδοκιμήσει χωρίς τη συμπαράσταση και τη βοήθεια των Γονέων και της οικογένειας εν γένει.

Οι Γονείς πρέπει να φροντίζουν για τη δημιουργία καλών σχέσεων με το Εκπαιδευτικό Προσωπικό και να ανταποκρίνονται στις προσκλήσεις τού Σχολείου για κάθε θέμα που αφορά το παιδί τους. Δεν πρέπει να παραβλέπουν ότι η εμπιστοσύνη τού μαθητή στο Σχολείο **ενισχύεται και από τη θετική στάση των Γονέων προς το Σχολείο και το δάσκαλο.**

Οι Γονείς δεν πρέπει να επιτρέπουν στα παιδιά τους να χρησιμοποιούν κινητό τηλέφωνο στο Σχολείο. Σε περίπτωση ανάγκης Οι μαθητές/τριες μπορούν να επικοινωνούν μαζί τους, με την άδεια της Διεύθυνσης, από το τηλέφωνο τού Σχολείου.

3. Ο Γονέας - Κηδεμόνας δικαιούται να έχει πλήρη και υπεύθυνη ενημέρωση για το μαθητή, αλλά οφείλει και ο ίδιος να ενημερώνει το σχολείο για θέματα που μπορεί να επηρεάζουν την επίδοση ή τη συμπεριφορά του μαθητή στο σχολείο (**θέματα υγείας** των μαθητών/τριών ή θέματα **οικογενειακής και κοινωνικής κατάστασης** τους, κ.λ.). Έτσι, οι εκπαιδευτικοί θα μπορέσουν να προσαρμόσουν ανάλογα τη συμπεριφορά τους και να αντιμετωπίσουν με ευαισθησία και εχεμύθεια τα ιδιαίτερα προβλήματα.
4. Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων αποτελεί τη συλλογική έκφραση της άποψης των Γονέων και Κηδεμόνων των μαθητών/τριών. Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων πρέπει να συνεργάζεται αρμονικά με το Διευθυντή και το Σύλλογο των Διδασκόντων για θέματα που αφορούν στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου, στη διοργάνωση των ενδοσχολικών και εξωσχολικών εκδηλώσεων, δραστηριοτήτων και προγραμμάτων καθώς και στην καλλιέργεια ενός καλού, συνεργατικού κλίματος μεταξύ όλων των παραγόντων της σχολικής ζωής. Ο Σύλλογος Γονέων – Κηδεμόνων, εφόσον το κρίνει απαραίτητο, έχει τη δυνατότητα να συναντάται με τη Διεύθυνση του Σχολείου, όποτε επιθυμεί.
5. Η ευθύνη για τη μη έγκαιρη προσέλευση και την ασφάλεια των μαθητών/τριών, που δεν προσέρχονται και ως εκ τούτου δε γίνονται δεκτοί εντός του σχολικού χώρου, ανήκει στους κηδεμόνες και σε καμιά περίπτωση δεν μετατοπίζεται στη Δ/ση και στο Σύλλογο Διδασκόντων.
6. Για την τακτική παρακολούθηση της φοίτησης του μαθητή ευθύνεται **εξ ολοκλήρου** ο κηδεμόνας του. Ο κηδεμόνας κάθε μαθητή/τριας οφείλει να προσέρχεται στο σχολείο για την τακτική ενημέρωσή του σχετικά με την επίδοση, επιμέλεια, φοίτηση και συμπεριφορά του μαθητή/τριας σύμφωνα με το ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ ΤΩΝ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ που ανακοινώνεται από το σχολείο στην αρχή του διδακτικού έτους και κοινοποιείται γραπτώς στους κηδεμόνες μέσω των μαθητών/τριών.
7. Οι γονείς για οποιοδήποτε αίτημά τους πρέπει να απευθύνονται στη Διεύθυνση του Σχολείου και είναι ευνόητο ότι η είσοδός τους στο Σχολείο επιτρέπεται οποτεδήποτε.

#### ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ – ΕΚΔΡΟΜΕΣ – ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ

Η τήρηση των κανόνων της ευπρέπειας και της καλής συμπεριφοράς στους χώρους επίσκεψης (αρχαιολογικοί χώροι, μουσεία, θέατρα, κινηματογράφοι) και διαμονής (ξενοδοχεία) είναι υποχρέωση των μαθητών/τριών. Δεν πρέπει να ξεχνούν ότι εκπροσωπούν τον εαυτό τους αλλά και το σύνολο της σχολικής κοινότητας.

Δεν επιτρέπεται η χρησιμοποίηση του ονόματος του Σχολείου για τη διοργάνωση εξωσχολικών εκδηλώσεων από μαθητές/τριες, χωρίς την προηγούμενη έγκριση του Συλλόγου Διδασκόντων.

Οι μαθητές/τριες οι οποίοι συμμετέχουν σε εκδρομές, ή περιβαλλοντικές, εκπαιδευτικές, αθλητικές και άλλες εξορμήσεις εκτός του Σχολείου, πρέπει να τηρούν κατά γράμμα τους κανονισμούς των εκδρομών και τις εντολές των συνοδών καθηγητών/τριών. Πιθανή παραπτωματική συμπεριφορά κατά τη διάρκειά τους μπορεί να συνεπάγεται τη διακοπή της συμμετοχής για το μαθητή ή για ολόκληρο το τμήμα, αλλά και σοβαρότερη τιμωρία. Μετά το πέρας των μονοήμερων και πολυήμερων εκδρομών η παραλαβή και μετακίνηση των μαθητών/τριών από το χώρο άφιξής τους γίνεται με ευθύνη των γονέων και κηδεμόνων τους.

Είναι απολύτως απαραίτητο να τηρούνται με ακρίβεια οι οδηγίες σχετικά με τα πάσης φύσεως ωράρια (ώρα αναχώρησης – επιστροφής, διάρκεια ελεύθερου χρόνου, ωραρίου ύπνου κλπ).

Ζημιές ή ρύπανση πάσης φύσεως σε λεωφορεία – ξενοδοχεία ή άλλους χώρους θα αποκαθίστανται οικονομικά από τους ίδιους τους υπαίτιους, οι οποίοι και θα τιμωρούνται αυστηρά .

### ΣΥΝΟΠΤΙΚΑ

## ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΚΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ

### Τα δικαιώματα των μαθητών/τριών

Κάθε μαθητής/τρια **δικαιούται:**

1. Να απολαμβάνει το σεβασμό των καθηγητών/τριών και των συμμαθητών/τριών του τόσο κατά την ώρα του μαθήματος στην τάξη, όσο και κατά το χρόνο εκτός τάξεως (διαλείμματα, μετακίνηση με τα σχολικά λεωφορεία, περίπατοι, εκδρομές κ.λ.π.).
2. Να ζητά διευκρινίσεις για το μάθημα, να διατυπώνει σκέψεις και κρίσεις, να εκφράζει απορίες και γενικότερα να επιδιώκει την πληρέστερη κατανόηση του μαθήματος.
3. Να προτείνει τρόπους για την καλύτερη διεξαγωγή του μαθήματος και σε συνεννόηση με τον καθηγητή/τριας να αναλαμβάνει μόνος ή με συμμαθητές/τριες του να παρουσιάσει ένα μάθημα.
4. Να παίρνει μέρος σε όλες τις σχολικές και εξωσχολικές δραστηριότητες του σχολείου (εκδρομές, θεατρικές επισκέψεις, ανταλλαγές, σχολικές γιορτές, εκπαιδευτικά προγράμματα, αθλητικές συναντήσεις, διαγωνισμούς επιστημονικών και κοινωνικών φορέων κ.λ..).

### Οι υποχρεώσεις των μαθητών/τριών του σχολείου

1. Οι μαθητές/τριες οφείλουν να σέβονται τους καθηγητές τους και να συμμορφώνονται με τις υποδείξεις τους. Ανάλογη συμπεριφορά οφείλεται και στο άλλο προσωπικό του σχολείου.
2. Τις σχέσεις μεταξύ των μαθητών/τριών πρέπει να τις διέπει ο σεβασμός, η αξιοπρέπεια και η ευγένεια. Ασυμβίβαστα προς τη μαθητική ιδιότητα είναι ο απρεπής αστεϊσμός, ο εμπαιγμός, η χειροδικία και γενικά κάθε ενέργεια που ξεπερνά τα όρια της αξιοπρέπειας και του σεβασμού του άλλου.
3. Δεν επιτρέπεται στους μαθητές/τριες να φέρουν στο σχολείο έντυπα ή άλλο υλικό άσχετο με τα μαθήματά τους.
4. Το **κάπνισμα** από τους μαθητές/τριες κατά το χρόνο λειτουργίας του Σχολείου **απαγορεύεται** και ελέγχεται πειθαρχικά.
5. Για κάθε εξωσχολική δημόσια εκδήλωση ομάδας μαθητών/τριών πρέπει να υπάρχει έγκριση της Διεύθυνσης του Σχολείου.
6. Οι σχολικές εκδρομές, οι σχολικοί περίπατοι, οι αθλητικές και οι άλλες πολιτιστικές εκδηλώσεις θεωρούνται ως σχολικός χρόνος και, κατά συνέπεια, η συμπεριφορά των μαθητών/τριών σε αυτές πρέπει να είναι ανάλογη με τη συμπεριφορά τους στο Σχολείο.
7. Από την ώρα προσέλευσης στο Σχολείο έως και την ώρα αποχώρησής του από αυτό, απαγορεύεται στους μαθητές/τριες η έξοδος από τον αύλειο χώρο, εκτός και αν έχουν την άδεια από το Διευθυντή.
8. Οι μαθητές/τριες οφείλουν να σέβονται την περιουσία του Σχολείου. Ο οποιοσδήποτε προξενεί ζημιές ή φθορές ελέγχεται πειθαρχικά και είναι υποχρεωμένος να επανορθώσει τη ζημιά.

9. Απαγορεύεται η αδικαιολόγητη απουσία από την πρωινή σύναξη ή αταξία κατά τη διάρκειά της.

10. Απαγορεύεται η αταξία κατά τη διάρκεια του μαθήματος ή καθ' οιονδήποτε τρόπο παρακώλυση αυτού, καθώς και η αυθαίρετη απουσία από ενδιάμεση ή την τελευταία διδακτική ώρα.

Τα μέλη του συλλόγου διδασκόντων

Τα μέλη του 15-μελούς μαθητικού συμβουλίου

**Εκπρόσωπος του Συλλόγου Γονέων**

**Εκπρόσωπος του Δήμου Σπάρτης**

Ακριβές αντίγραφο

**Ο Διευθυντής**

**Ιωάννης Δημόπουλος  
Μαθηματικός**